

# Program

- Præsentation – os + programmet 😊
- M-læring – definition
- Læringsituationen
- Teknik og muligheder
- Didaktik
- Mobilearn
- Workshoppen

# Workshop

- Mobilearn – prøv det selv
- Egen erfaring med mobil teknologi (personligt, elevernes, i undervisningen). Refleksion i forhold til undervisning.
- Skitsering af undervisningsforløb/Teknik udforskning

# M-læring

## Hardwaren



Hvor bærbar?  
DEL af undervisning

# Læringssituationen

## Karakteristika:

Vi er hele tiden "on" – spontan læring

Kontekstuel

- Tigængelig overalt (ubiquitous)
- Fuldstændig integreret i dagligliv (pervasive)
- Omgiver os fuldstændig – interaktion med omgivelser (ambient)

## Det nye:

Hverdagsrummet del

af undervisningsrum

Autentisk/situeret

Informel læring

Meningfulde – en

forstærket mulighed

Personlig læring

Hvordan kan det udnyttes som en

fordel i din undervisning

Hvordan kan det blive en del af din

undervisning?

# Teknik og muligheder

## Information

Net

Apps

Lokationsopmærksom

(Layar – mobisticks –  
augmented reality)

## Kommunikation

Sms

Mail

Sociale netværk

Skype, Messenger....

## Registrering

Kamera(stillbillede,  
video)

Lyd (optagelse –  
omgivelser, stemme.....)

**Hvad kan du bruge i  
din undervisning?  
Hvordan?**

# Didaktikken

## Hvilken form for undervisning?

Kontinuumet:  
Informationsoverførsel



facilitere forståelse/supportere  
konceptuel forandring og intellektuel  
udvikling

## Læringsrum:

Undervisningsrum  
Træningsrum  
Anvendelsesrum

## Læring:

Alene (kognitivt)  
Med andre (kollaborativt)  
Meningsfuldt (eksistentielt)

## Undervisning:

Før aktivitet  
Hovedaktivitet  
Efteraktivitet

Hvor bliver mobilen et aktiv?  
Hvordan – hvor – hvornår  
skal eleven indgå i  
læringsaktiviteter

# Mobilearn - læringsplatform

- [www.mobilearn.dk](http://www.mobilearn.dk)

Er en særlig mobil læringsplatform en force?

E-mail som du kan tilgå på mobil => deltage  
i workshop

# Workshop - Mobilearn

1. Opgave – skriv 3 tanker/punkter til diskussion (stikord) fra formiddagens oplæg.
2. Opgave – Den mobile hverdag. Tag et billede, der viser den. Kommenter 1 – 3 af de andres billeder.
3. Opgave – Optag lyd/video med indtryk i forhold til mobilearn.



# Workshop - vidensdeling

- Hvordan anvender vi mobilteknologi?  
(privat, i undervisning, eleverne)
- Hvor er undervisningspotentialiet?
  
- Er der tale om vidensoverførsel,  
kommunikation eller registrering?
- Hvor passer det ind i undervisningen?

# Workshop - undervisningsforløb

- Hvilken form for undervisning?
- Hvor i forløbet skal mobilen inddrages?
- Hvordan skal mobilen inddrages? Hvad skal man anvende den til? Med hvilket formål?
- Hvor skal eleven anvende mobilen? I hvilken situation/Kontekst?

# Litteratur

- Mobile Learning - a handbook for educators and trainers - Agnes Kukulska-Hulme & John Traxler
- Anges Kukulska-Hulme:
- **Mobile 2.0: crossing the border into formal learning?** (2011)  
<http://oro.open.ac.uk/22867/>
- **The genesis and development of mobile learning in Europe,** 2011: <http://oro.open.ac.uk/28430/>
- **Mobile language learning now and in the future:** (2006)  
<http://oro.open.ac.uk/9542/>
- John Traxler: Defining, Discussing and Evaluating Mobile Learning.  
<http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/viewArticle/346/875>