

Hvem er vi

Vicki Bruhn, UU-vejleder, UU Aarhus-Samsø

Lene Grønbech Sørensen, vejleder, Aarhus Købmandsskole



Hvem er de unge?

- 16 HG-elever, som kommer fra 9./10. klasse med et oprindeligt ønske om en gymnasial uddannelse
- Vurderet ikke-uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse
- Suppleret med sent tilmeldte unge

Hvorfor en ekstra indsats overfor denne gruppe?

- Højere grad af frustration
- Mindre grad af motivation
- Uafklarethed
- Begrænset viden og indsigt

Mål

Erkendelse af:

Hvor er jeg?

Hvad kræver det?

Hvad vil jeg med det?

→ **Fastholdelse i uddannelse**

Struktur

- Indledning
- 3 individuelle samtaler
 - Spørgeguides
 - Målsætningskema
- Evaluering

Teoretisk og metodisk grundlag

- Anerkendende tilgang
- Refleksive spørgsmål
- Rum til at sætte ord på frustrationer
- Fokus på styrker og muligheder
- Afdækning og håndtering af barrierer
- Information og perspektivering

Spørgeguide ved første samtale

Spørgeguide

- Fortæl lidt om din baggrund ?
- Hvordan forløb din valgproces?
- Hvad er grunden til at du valgte Hg?
- Var der noget andet (en anden ungdomsuddannelse) du hellere ville have gået på end Hg?
 - Hvilken
 - Hvorfor er den anden uddannelse mere tiltrækkende?
- Hvad er årsagen til at du søgte så sent ind (hvis det er tilfældet)?
- Hvordan går det i klassen (snakker I godt sammen)?
- Hvad tænker du om fremtiden med hensyn til uddannelse og job?
- Drømmescenarie:
 - Hvis jeg kunne trylle og få alt til at ske, hvad ville du så helst beskæftige dig med/arbejde som?
- På en skala fra 1 – 10, hvor god en elev er du?
- På en skala fra 1 – 10, hvad skal der til for at du bliver en 10'er?
- Hvor motiveret er du for at gennemføre Hg, på en skala fra 1 – 10?
- Hvordan kan vi hjælpe dig med at gennemføre Hg?

Formål med 1. samtale

- Skabe tryghed og tillid
- Vise interesse og anerkendelse
- Give betydning
- Sætte ord på eventuelle frustrationer
- Skabe en accept af situationen
- Vende blikket mod det positive
- Se fremad

Formål med 2. samtale

- Opfølgning – hvad går godt, hvad går mindre godt?
- Status i fagene
- Fravær
- Fremtidsplaner?

Formål med 3. samtale

- Perspektivering på eventuelle overvejelser om andre ungdomsuddannelser
- Muligheder på/med HG
- Fokus på færdiggørelse af HG1
- Karakterer og fraværsprocenter

Evaluering af projektet

Tilfredshedsgraden med deltagelsen i projektet

- Neutral : 3 elever (drengene)
- I høj grad: 6 elever (5 drenge, 1 pige)
- I meget høj grad: 4 elever (4 piger)

Eleverne skrev...

- *"Jeg er glad, fordi jeg fik lov at fortælle mine svage sider til nogen, der kunne hjælpe mig. Jeg havde et mål og fik gode råd til, hvordan jeg kunne nå det"*
- *"Blevet mere sikker på, at HG er det rigtige for mig, og det er rart at få luftet det, man har på hjerte omkring sin uddannelse"*
- *"Jeg har tænkt bedre og det fik mig til at tage HG2"*

Kvalificering af projektet fremover

- Tidlig inddragelse af gruppevejledning med billeder på mulige job og videreuddannelse efter HG
- Målsætningskema med fokus på styrker og handlemuligheder
- Indkaldelser til samtaler via sms
- Afsluttende evalueringskema

Navn:

Udfordringer	Styrker	Mål	Hvorfor det mål?	Motivations- grad (1-10)	Handling	Hvornår?

Fraværsprocent: _____

Status ultimo august

De 16 elever i projektet fordeler sig således:

- 12 elever på HG2
- 1 elev på HTX
- 1 elev på VUC
- 1 elev på Produktionsskole
- 1 elev rejst ud af kommunen

