

Særligt HF-hold har fået stor succes

Diagnoser og lavt fagligt niveau var udgangspunktet - nu er der dømt trivsel og gode karakterer

Af Hans Hønborg

hh@hso.dk

HORSENS - De sætter sig ned og forklarer os tingene, indtil de er helt sikre på, at vi forstår det. Og det betyder, at jeg nu scorer 10-taller.

Det siger Christina Christensen, der har gået på 9'eren, som er et uddannelsesforløb på Horsens HF og VUC på Holmboes Allé.

På forløbet er der særlig fokus på unge med diagnoser og et lavt fagligt niveau.

For Christina Christensen betyder det, at hun har byttet nogle trælse oplevelser fra folkeskolen med bl.a. dumpekarakterer ud med masser af mod på uddannelseslivet.

Ingen er faldet fra

Underviser og vejleder på 9'eren, Jesper Frost Olesen, er yderst tilfreds med den

PROJEKT 9'EREN

Projekt 9'eren på Horsens HF og VUC er støttet af midler fra fastholdelsesprojektet "Vi holder fast", der har fået 48 mio. kr. fra EU's socialfond.

Formålet er at mindske frafaldet fra ungdomsuddannelserne i overgangen fra grundskolen.

Udover 9'eren har Horsens HF og VUC fået midler til forsøg med dobbeltlærerfunktion og lektiecafe på skolen, og 25 lærere har fået en mentoruddannelse, mens der er afsat penge til en udvidet coaching-indsats.

Horsens HF og VUC finansierer selv en betydelig del af projekterne.

måde, som de unge har udviklet sig på.

- Da vi startede efter sommerferien, havde vi 15 elever i klassen. Og det har vi stadig. Det skal man holde op imod, at de formentlig allesammen ville være faldet fra, hvis de skulle have taget 9. klasse på et af vores almindelige hold. Nu oplever vi i stedet, at nogle af dem kommer ud og vil uddanne sig som pædagoger, politibetjente eller designere - ligesom de kursister, vi har på de almindelige hold, siger han.

Hemmeligheden bag succesen er, at kursisterne går i

mindre klasser, og at undervisningen er tilrettelagt på en anderledes måde. Bl.a. bliver der i første lektion spist fælles morgenmad.

- Det gør vi af flere grunde. Dels giver det os mulighed for stille og roligt at snakke igennem, hvad vi skal arbejde med i løbet af dagen. Derudover bruger vi tiden til at læse lidt avis og snakke om de ting, der rører sig i samfundet. Men det måske vigtigste er, at vi lærere får opbygget nogle relationer til kursisterne, som gør, at vi lettere kan hjælpe dem i de perioder, hvor det er lidt sværere at få dagen til at



Der sker små mirakler hos Horsens HF og VUC på Holmboes Alle. 9'eren er et af dem, hvor der bliver taget særligt hånd om elever, der har haft et svært skoleliv. ARKIVFOTO

hænge sammen, siger Jesper Frost Olesen.

Det er okay at spørge

For 20-årige Kaya Laursen har mødet med 9'eren været en øjenåbner.

- Jeg har ADHD og er røget

fra skole til skole. Jeg gik vel egentlig ud af 5. klasse, fordi jeg ikke rigtig kunne fungere. Men i klassen her føles det bare okay, at man spørger 20 gange i løbet af en time. Det er accepteret, og så føler man sig ikke dum.

Pludselig oplever jeg, at jeg er i stand til at lære en hel masse, hvis det bare sker på den rigtige måde. Jeg føler, jeg er gået glip af en hel masse, og nu skal jeg bare have det hele, siger hun.